

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани
«Детский сад № 38»
(МБДОУ г. Астрахани № 38)

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете
МБДОУ г. Астрахани № 38
Протокол от 28.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г. Астрахани № 38
Н.В. Искендерова
Приказ № от 31 марта 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

г. Астрахани «Детский сад № 38» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 38»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ г. Астрахани №38
Руководитель	Искендерова Наталья Владимировна
Адрес организации	414057, г. Астрахань, ул. Звездная, д. 15 б
Телефон, факс	(8512) 33-96-89
Адрес электронной почты	dou-38@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань».
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 27.12.2016 № 1734-Б/с, серия 30ЛО1 № 0002117

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 38» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ г. Астрахани № 38

построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2089 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1921 кв. м. Проектная наполняемость на 300 мест.

Детский сад посещают 190 детей от 2 до 8 лет. Нормативный срок обучения 5 лет. Обучение осуществляется на русском языке. Уровень образования дошкольный. Форма обучения очная.

Цель деятельности МБДОУ г. Астрахани № 38 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ г. Астрахани № 38 является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Режим работы МБДОУ г. Астрахани № 38:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации воспитанников, образовательная организация активно строит взаимодействие с театрами, библиотеками и другими организациями образования и культуры города.

В Детском саду обеспечена открытость и доступность информации, установленной ст. 29 Федерального закона от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: в здании оборудованы информационные стенды, в сети интернет ведутся официальный сайт учреждения и Госпаблик в социальной сети ВКонтакте. Информация обновляется регулярно.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО), с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С 1 сентября 2023 года согласно приказу Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Детский сад ведёт образовательную работу по федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО),

Образовательная деятельность организована на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 38» (далее ОП), которая составлена в соответствии с ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В ОП отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Образовательный процесс в Детском саду строится на принципах интеграции образовательных областей, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 190 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 30 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 160. Муниципальное задание по комплектованию образовательного учреждения детьми выполнено.

Количественный состав детей по возрастным группам:

- 1 общеразвивающая группа от 2 до 3 лет - посещают 30 детей
- 2 общеразвивающие группы от 3 до 4 лет - посещают 30 детей
- 1 общеразвивающая группы от 4 до 5 лет - посещают 30 детей
- 2 общеразвивающие группы от 5 до 6 лет - посещают 45 детей
- 2 общеразвивающие группы от 6 до 7 лет - посещают 35 детей
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет - посещают 20 детей

Всего 9 групп – 190 детей. Основная часть детей: 89,5 %. Дети с тяжёлыми нарушениями речи: 10,5 %.

В Детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет: оснащение оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Грамотное построение педагогами образовательного процесса путем:

- интеграции разных видов детской деятельности;

- единства воспитательных, развивающих и образовательных, коррекционных целей и задач;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования;
- вариативной образовательной среды способствовали оптимальным результатам развития детей, качественной реализации основной образовательной программы.

Для качественной организации сотрудничества с родителями воспитанников специалисты Детского сада систематически размещали полезную информацию для родителей (законных представителей), оказывали методическую помощь и по возможности техническую. Целью данного сотрудничества являлось обучение взрослых членов семьи с разнообразием форм и методов работы с детьми, и главное, наполнение смыслом такого взаимодействия.

Коррекционная работа в МБДОУ г. Астрахани № 38.

С целью осуществления коррекционной работы в Детском саду функционирует группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. В свете реализации ФОП ДО коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Целью работы педагогов в данной группе является коррекция имеющихся дефектов речи у детей и организация профилактики речевых нарушений. Задачами являются:

- формирование звуковой стороны речи детей;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса детей;
- развитие навыков связной речи детей;
- развитие психических процессов у детей;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям) воспитанников;
- методическая помощь воспитателям.

Воспитательная работа.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы Детского сада, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в течение всего дня. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

Для выявления и понимания индивидуальных особенностей воспитанников в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	84,3%

Неполная с матерью	27	15,2%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	4	2,2 %

Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	25%
Два ребенка	98	55%
Три ребенка и более	35	20 %
Всего семей - 178		

Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), а также учитываются индивидуальные особенности детей. Например, детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, особое внимание уделяется опекаемым детям, обязательно учитывается состояние здоровья детей, их личностные особенности.

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) с учетом запроса участников образовательных отношений и индивидуальных особенностей воспитанников. Например, детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, особое внимание уделяется опекаемым детям, обязательно учитывается состояние здоровья детей, их личностные особенности.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были запланированы и проведены семейные конкурсы, праздники, досуги, в групповых помещениях и холлах Детского сада оформлены тематические стенды, на официальном сайте и в официальном Госпаблике в социальной сети ВКонтакте размещена разнообразная информация на данную тему.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В 2024 году воспитательная работа в Детском саду велась наряду с традиционными формами и через участие в значимых для общества акциях. На примере близких для ребят взрослых воспитывались такие качества личности, как доброта, милосердие, бережное отношение к природе, ответственность.

Можно отметить такие значимые мероприятия в рамках «Марафона добрых дел»:

- участие педагогов, всех сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) в экологическом проекте Детского сада и в части этого проекта - в акции «Добрые крышечки» Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям - сиротам» и общественного движения «Добрые крышечки», тем самым внесён вклад в приобретение реабилитационной техники для детей – сирот и в улучшение экологической обстановки в мире;
- в феврале ко Дню защитника Отечества воспитатели, ребята и их родители (законные представители) традиционно подготовили «Письмо солдату» для участников специальной военной операции и передали их через Благотворительный фонд «Созвездие добра»;
- в мае ребята под руководством педагогов подготовили «Открытки ко Дню Победы» и участвовали в акциях «Окна Победы» и «Минута молчания»;
- в ноябре ребята с родителями (законными представителями) приняли участие в природоохранной операции «Кормушка», изготовив для кормления птиц зимой на участке Детского сада разнообразные кормушки;
- в декабре ребята с родителями (законными представителями) и сотрудниками Детского сада приняли участие в акции «Коробка храбрости», подготовив «награды» - сюрпризы в виде игрушек, дидактических игр, канцелярских принадлежностей для творческой деятельности для детей, перенесших тяжелые заболевания и находящихся на длительной реабилитации после болезненной или просто неприятной процедуры;
- к празднику Нового года родители (законные представители) воспитанников Детского сада и все сотрудники Детского сада приняли участие в акции по сбору подарков для солдат СВО, а ребята подготовили «Открытки солдатам» в собранные посылки.

Родители (законные представители) воспитанников с большим интересом относятся к таким акциям, принимают активное участие в них. Дети гордятся тем, что причастны к большому и важному доброду делу. В 2025 году в Детском саду планируется продолжать работу в данном направлении, а также искать новые акции и методы работы в данном направлении.

Вывод: в течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовывались дополнительные образовательные программы по социально-гуманитарному и художественному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитан- ников	Бюджет	За плату
1	Социально-гуманитарная направленность					
1.1	«Развивайка»	Кружок	4-5 лет	16	-	+
1.2	«Подготовка к школе»	Кружок	5-7 лет	18	-	+
1.4	«Говорю правильно»	Кружок	5-7 лет	10	-	+
2.	Художественная направленность					
2.1	Танцевальный кружок «Киви- денс»	Кружок	3-5 лет	21	-	+
2.2	Музыкальный кружок «Ладушки»	Кружок	5-7 лет	10	-	+
2.3	Изобразительный кружок «Акварелия»	Кружок	4-7 лет	57	-	+
2.4	Танцевальный кружок «Чир-спорт»	Кружок	2-7 лет	32	-	+

В дополнительном образовании задействовано 67 ребенка, что составляет 35 % воспитанников дошкольной образовательной организации.

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ г. Астрахани № 38 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ г. Астрахани № 38

Наименование органа	Функции
Администрация	- Контролирует и обеспечивает эффективную работу; - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ г. Астрахани № 38, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – рассмотрение вопросов о выдвижении педагогов на награждение; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	- избирает состав родительского комитета образовательной организации; - знакомится с уставом и другими локальными актами учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в образовательной организации, вносит предложения по их совершенствованию; - обсуждает проблемы образовательной организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В системе управления Детским садом ведутся элементы электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ г. Астрахани № 38 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ г. Астрахани № 38 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика – это механизм, который позволяет выявить индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, связанных с оценкой эффективности

педагогических действий и осуществления их дальнейшего планирования

Формы проведения диагностики:

- беседа;
- наблюдения;
- анализ результатов детской деятельности;
- проблемная (диагностическая) ситуация.

Диагностические карты освоения ОП в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программы в мае 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	44	23%	123	65%	23	12%	167	87,8%
Качество освоения образовательных областей	51	27%	123	65%	16	8 %	174	91,5%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень развития предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В Детском саду используются диагностические карты индивидуального развития ребенка, рекомендованные ФОП ДО. Педагогическая диагностика направлена на прослеживание динамики развития конкретного ребенка по отношению к самому себе. Результаты педагогической диагностики используются, чтобы определить эффективность педагогических действий и планировать их в дальнейшем:

- составить индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП;
- своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности и согласно п 24.1 ФОП ДО в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной задачей деятельности Детского сада является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, работа по профилактике нарушений зрения, осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- оптимальную двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, элементы самомассажа, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Создание оптимальных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в рамках работы по патриотическому воспитанию» в Детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания в Детском саду продолжили осуществлять работу по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике с учетом возрастных особенностей детей были запланированы и реализованы тематическая организованная образовательная деятельность по изучению государственных символов России и разнообразная совместная деятельность воспитателей с детьми.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФООП ДО.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует ФООП ДО и ФГОС ДО, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ г. Астрахани №38 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагогических работника. Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 4 специалиста.

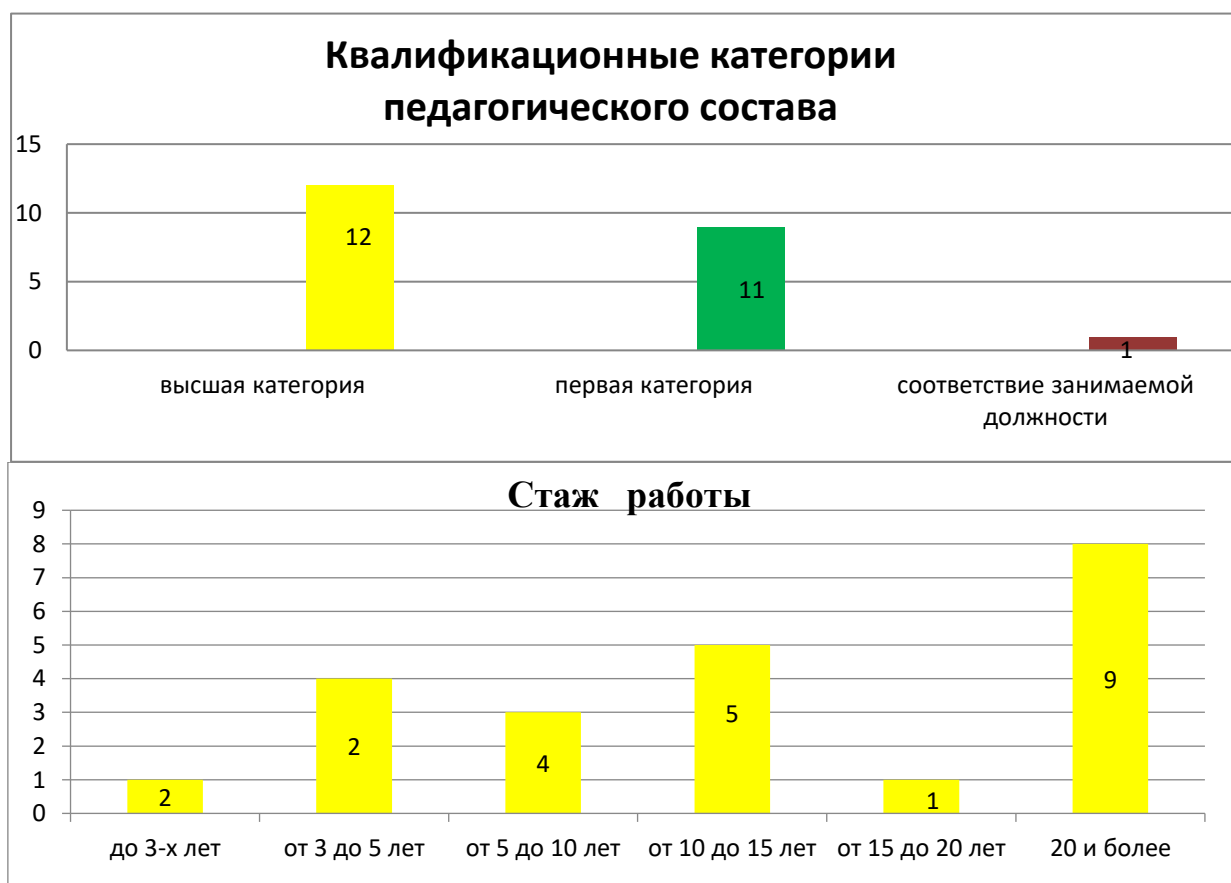
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

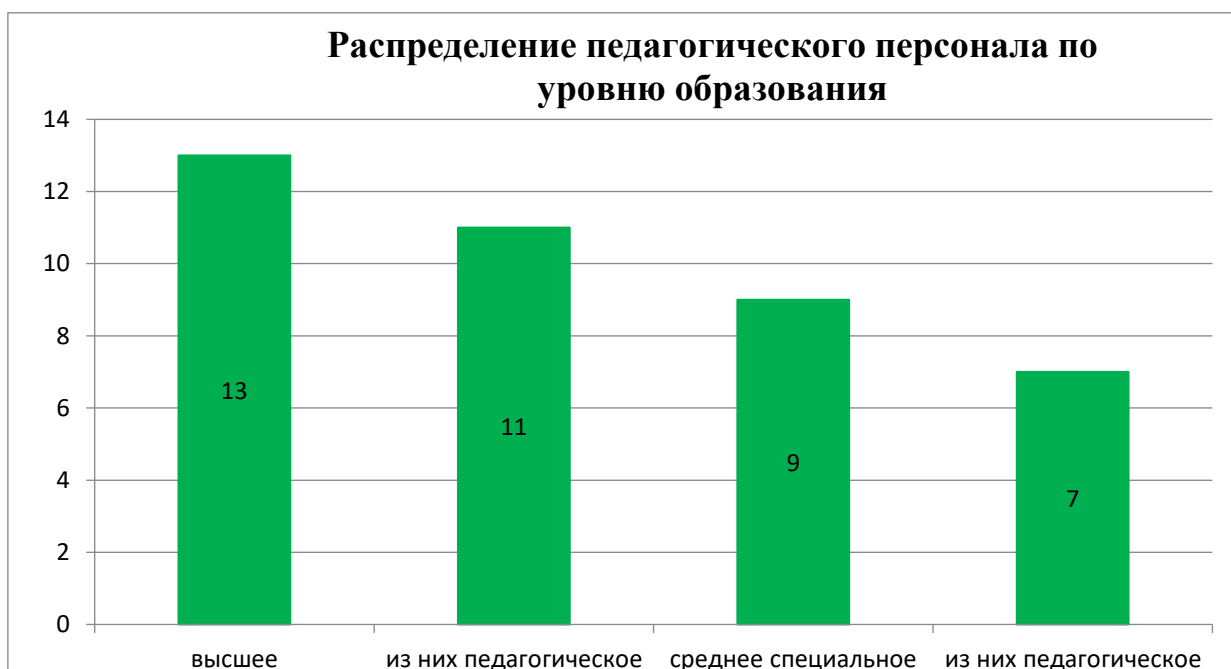
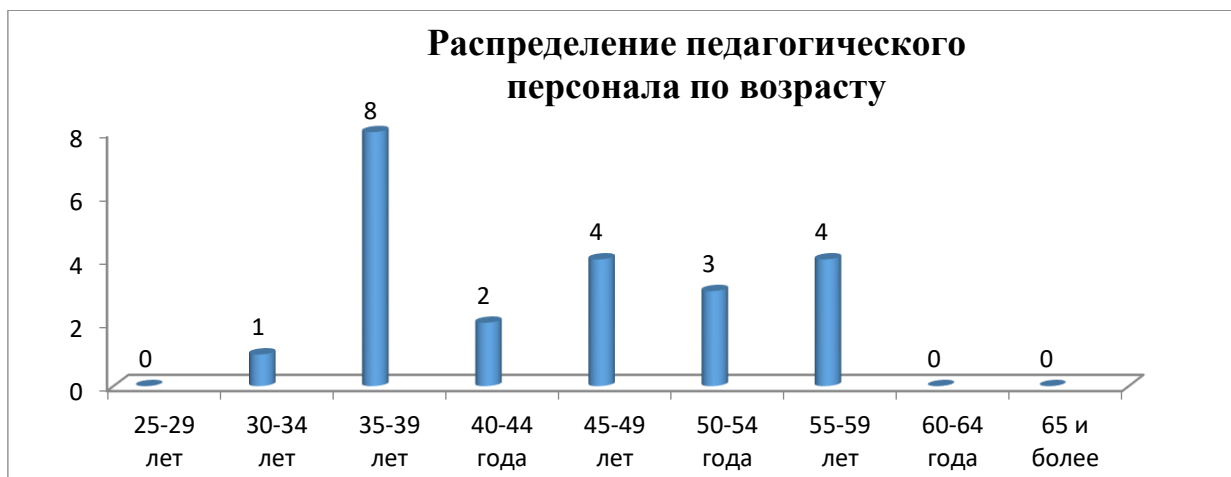
- воспитанники/педагоги – 8,6 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 4 / 1.

В 2024 году педагогические работники:

- прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 воспитатель;
- прошли аттестацию на 1 категорию 2 воспитателя;
- прошёл аттестацию на высшую категорию 1 воспитателей.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ г. Астрахани №38





Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 22 педагога Детского сада.

22 педагогических работника Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

МБДОУ г. Астрахани №38 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, сами и принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней, ищут новые формы работы в меняющихся условиях социума. Так в портфолио педагогов имеются дипломы о призовых местах воспитанников:

- Региональных конкурсов детского и юношеского творчества «В гостях у Масленицы», «Защитникам – Слава!», «Лучший день – 8 Марта!», «Герои Великой Победы»,

«Пасхальные фантазии», «Путь к звездам!», «Осенний переполох», «Всё для мамочки моей», «Новогодний калейдоскоп» и других,

- Детского конкурса рисунков «Я помогаю», организованного Региональной общественной приемной Председателя партии «Единая Россия» Д.А. Медведева в Астраханской области;

- Городского конкурса детского творчества «Астрахань многонациональная»;

- Конкурса детского рисунка, приуроченного ко Дню спасателя РФ «Спасатель – работа отважных!», организованного МБУ г. Астрахани «Аварийно-спасательный центр»;

Педагоги Детского сада являются постоянными участниками вебинаров, семинаров и конференций разного уровня: Астраханского государственного университета, ГАОУ Астраханской области дополнительного образования «Института развития образования», «Академии педагогов России и стран СНГ», ООО «Центра инноваций в образовании и воспитании», «Высшей школы делового администрирования», «Международной педагогической академии дошкольного образования», межрегиональной общественной организации «Союз педагогов» и других.

Приоритетные темы у педагогов Детского сада при выборе обучающих мероприятий были связаны с внедрением федеральной образовательной программы, с финансовой грамотностью, с нравственно – патриотическим воспитанием и с работой в рамках «2024 – Года семьи».

Стремление педагогов повысить свою квалификацию посредством регулярного обучения на курсах повышения квалификации, участия в семинарах и вебинарах по самым актуальным темам современного образования в целом, и дошкольного образования в частности в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности. О высоком результате педагогической деятельности коллектива говорит не только большое количество воспитанников МБДОУ г. Астрахани №38 - призеров и лауреатов конкурсов разных уровней, но высокий уровень квалификации педагогов Детского сада.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется место для необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (светящиеся планшеты, говорящие ручки, телевизоры, проекторы, ноутбуки);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото – и видеоматериалами, графическими редакторами.

Заключен договор о сотрудничестве с муниципальным казенным учреждением культуры «Централизованная городская библиотечная система» и утвержден план мероприятий библиотеки – филиала №13 в Детском саду, согласно которому сотрудник библиотеки организует с детьми литературные гостиные каждый последний четверг месяца.

Вывод: в МБДОУ г. Астрахани №38 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ г. Астрахани №38 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет для дополнительного образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, рекомендации ФОП ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Правильно организованная развивающая среда, позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В Детском саду созданы условия для проведения интеллектуально - развивающих занятий: приобретены дидактические пособия, детская литература, карты, изготовлены макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры деятельности: физического развития, ознакомления с природой родного края, государственной символикой и другие.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания.

В Детском саду организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация меню за счёт свежих фруктов и соков. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В Детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности.

Здание Детского сада охраняется, оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры, на входных дверях - магнитные кодовые замки.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория Детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С воспитанниками регулярно проводится работа по основам безопасности жизнедеятельности: беседы, занятия, развлечения, а также тренировочные эвакуации, - согласно Перспективного плана в каждой возрастной группе.

Вывод: В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 91,5% детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали и занимали призовые места в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	190
- в режиме полного дня (8–12 часов):		190
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
- в семейной дошкольной группе		-
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
- 8–12-часового пребывания		190 (100%)
- 12–14-часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
- по обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (10,5 %)
- по присмотру и уходу		_____ -
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педагогических работников,	человек	22
в том числе количество педагогических работников:		
- с высшим образованием		13 (59%)
- высшим образованием педагогической направленности(профиля)		11 (50 %)
- средним профессиональным образованием		9 (40%)

- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		12 (54%)
- с первой		9 (40%)
- соответствие занимаемой должности	человек (процент)	1 (4,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		4 (18%)
- больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (4,5%)
- от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	22/190 (1/8,6)
Наличие в детском саду:	да/нет	
- музыкального руководителя		да
- инструктора по физической культуре		нет
- учителя-логопеда		да
- логопеда		нет
- учителя-дефектолога		нет

- педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	975
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	8
Наличие в детском саду:	да/нет	
- физкультурного зала		да
- музыкального зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности МБДОУ г. Астрахани №38 за 2024 год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

Цели и задачи направления развития Детского сада по итогам работы на 2025 год.

Исходя из самоанализа, определены приоритетные цели развития Детского сада на 2025 год:

1. Продолжить повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и основным направлениям образовательной программы Детского сада.
2. Создание оптимальных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в рамках работы по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.